





RECOGNIZE

Indicators of Distressed Students

Look for groupings, frequency, and severity of behaviors, not just isolated symptoms

Aca_ c

- Sîddee dec e țã
rã a d'grade.
- Fre țe m'ed ca, e,
a da, d'ne
- D. ț'rb' d'c e
r'gre, e a
- Ca, r'nd, d'g
- C... e... ee d'
ger, a ra, e r, a
r' e... a ad ce
- M' g'ere țe, r
e e... / g'eca
c... dera... (a c, a d'e
r' m' g' r' ț' c...)
- D e, r' e, g' d' r' e, e a ed
re țe... r' c... ac/nee

P... ca

- Mar ed c, a d'e... g... ca
a g'eara ce (e... g' r'
ț' r' m' d' / d' e e r'
s' dde... e... / d' a)
- N... ceabe be, a rã
c, a d'e... d ca d'...
c... ac... r'ea
- V... b... ca ed r' d' er
d' e... r' e ce... e r d' d' d'
- Ra, d' g'ee c... r' m' a c be, a r
- D e, r' e, ed r' e, a r' d' c m' d'
r' ț' c... d'
- Ob, e, r, a be, d'... ț' r'
(e... ac a b' r'... d' r' c'...)

P... c, ca

- Se -d, c... ț' r' e g' er, a
d... r' e... (e... a m' g' r' b e m,
a ca d' c' r' e, a... a r',
d... c r' m' a... e, d' a d' c' r' e.)
- U ț' ț' a / d... g' r' g' r' a e
em... a r' e... g' e... e e...
- E ce... e ear ț' e...
g' a c r' eac...
- Verba ab ț' e (e... a r'... d'
bad d' er... d' m' d' a...)
- E g' r' e... c... c er ab ț'
e... ț' d' e b... g' e er.
- Se -d, c... ț' r' e ț' r' a ed
e ț' a e g' e r' e ce r'
r' e ț' e... () r' c... ac*

Sa... R

- Verba, r' e, r' m' g' ed
r' e r' e ce... r' c' d' e,
r' m' c' d' e, a... a r', r'
e - ț' r' r' ț' be, a r'
- U g' r'... ed a d' er r'
r'... / g' r'... ca... e ce
(e... r'... d' r' a b b' d'
a... a r', ț' e... e a g')
- Acade m' c a... d' m' e
d' m' a ed b... e m' e,
e r' e m' e, g' e e... e...
r' e g' e... e... a... r' a d' e,
d' e g' a r'... e ce, e - ț' r'
- Sa... d' r' a r' a... d'
- C m' m'... ca d'
r' e a / d... ț' r' b' d' c m' m' e...
r' a e m' a, c r' r' e... g' d' e ce,
e... d' r' g' r' e ca



RESPOND

Use these tips to determine the most appropriate response for a distressed student.



